

# Speurtocht 't Wildryck 2

Hallo, jonge avonturiers! Zijn jullie klaar voor een leuke speurtocht? Vandaag gaan we samen op zoek naar verborgen geheimen en verrassingen in de natuur op ons landgoed. Volg de aanwijzingen en los de raadsels op om de volgende plek te ontdekken. Misschien komen jullie wel een schat tegen of ontmoeten jullie een bijzondere bosbewoner! Veel succes en vooral veel plezier! Vergeet de plattegrond niet.

Vanaf de receptie loop je richting de camping. Hoeveel verschillende containers zie je op de milieustraat?  
1. \_\_\_\_\_

Hoeveel sanitairgebouwtjes tel je op het linkerveld?  
2. \_\_\_\_\_

Loop rechtdoor naar chalet 293. Welke kleur heeft het vogelhuisje dat hier in de tuin staat?  
3. \_\_\_\_\_

Sla bij chalet 293 linkaf en meteen rechtsaf naar chalet 543. Welke kleur heeft dit chalet?  
4. \_\_\_\_\_

Volg het pad rechtdoor tot je linksaf kunt richting het glamping veld? Welke speeltoestellen vind je hier?  
5. \_\_\_\_\_

Foto opdracht! Maak een te gekke foto op 1 van deze toestellen en app deze naar 0521-591207.  
Ga achter de glampingtenten links het bos in, kijk goed op de kaart en zorg dat je bij huis 86 uitkomt.



Loop naar huis nummer 83. Welke naam heeft dit huis?  
7. \_\_\_\_\_

Welke naam en soort dakbedekking heeft huis nummer 81?  
8. \_\_\_\_\_

Neem de rotonde richting huis nummer 74. Welk dier wordt er op dit huis afgebeeld?  
9. \_\_\_\_\_

Volg het bord richting uitgang en ga links de Dassenburg in. Wat voor tafel staat bij chalet 201 in de tuin?  
10. \_\_\_\_\_

Loop door tot je rechts de 'beweegtuin' ziet. Maak een sportieve foto op 1 van de apparaten en app deze naar 0521-591207.



Loop verder naar het restaurant van het park. Noem 2 gerechten die op de menukaart staan.  
12. \_\_\_\_\_

Ondertussen hebben we al een hele route gelopen. Hoeveel geel gekleurde huisjes tel je op de kaart?  
13. \_\_\_\_\_

Naam: \_\_\_\_\_

Accommodatienummer: \_\_\_\_\_

Heb je alle vragen goed beantwoord? Lever dit formulier in bij de horeca en grabbel een presentje!